

Élise Marsollier, PhD

Mai 2022

Curriculum vitae détaillé

Élise Marsollier, PhD

elisemarsollier@gmail.com

INFORMATIONS PERSONNELLES

Citoyenneté : française
 Famille : célibataire

Langues
 Français : maîtrise parfaite
 Anglais : intermédiaire

FORMATION UNIVERSITAIRE

Université Laval Québec (Canada) Faculté des sciences de l'éducation	Doctorat en psychopédagogie Concentration : Psychologie du sport Titre : Le concept des habiletés de vie : analyse du développement et du transfert du contexte sportif à d'autres contextes de vie Dirigé par Dr Christiane Trottier Comité : Dr Claude Goulet, Dr Martin Camiré, Dre Thérèse Bianco (évaluatrice externe)	2019
Université de Montpellier	Master « Préparation Psychologique et Coaching » Mention assez bien Titre : Les pertes de figure en trampoline de haut niveau Dirigé par Dr Denis Hauw	2008
Université Nice- Sophia-Antipolis	Master « Prévention et éducation à la santé par l'activité physique » Université Nice-Sophia-Antipolis Mention Bien « Les comportements alimentaires des trampolinistes de haut niveau : facteurs psychosociaux et définition d'un programme de prévention-santé » Dirigé par Dr Fabienne D'Arripe-Longueville	2007
Université Nice- Sophia-Antipolis	Licence Entraînement Sportif Option : Préparation Physique	2005

EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT ET SUPERVISION D'ÉTUDIANTS

Assistante d'enseignement

Université de Lausanne, Institut des Sciences du Sport

Psychologie de la performance en sport (niveau master)

2020-2025

Psychologie du sport et de l'éducation physique (niveau bachelor)

2020-2025

Chargée de cours

Université Laval, Département d'éducation physique

Entraînement des habiletés mentales en sport

Hiver 2013, 2014, 2015, 2018, 2019

Cours visant à initier les étudiants aux connaissances théoriques et appliquées liées à la préparation mentale à la performance (motivation, gestion des émotions, confiance en soi, concentration, imagerie mentale, etc.). Pratique de certaines techniques d'entraînement mental. Réflexion sur son rôle d'intervenant dans le cadre de la préparation mentale à la performance sportive. Accompagnement des étudiants-entraîneurs dans la mise en place d'un programme de préparation mentale auprès d'athlètes de haut niveau.

Mon stress sans détresse

Automne 2017 - Hiver 2018 - Été 2018 - Automne 2018 - Hiver 2019 - Été 2019 - Hiver 2020

Cours visant à amener les étudiants à définir leurs indicateurs de stress et mesurer leur impact sur leur qualité de vie. Le contenu du cours vise à acquérir les connaissances théoriques sur les causes possibles du stress en lien avec son mode, son milieu et son niveau de vie. Les étudiants sont amenés à expérimenter des outils afin de valider les concepts appris et ultimement, d'améliorer leur qualité de vie.

Conférencière

Université Laval, Département d'éducation physique

Planification annuelle de la préparation mentale

2010 à 2019

Présentation de notions théoriques et mise en place d'activités réflexives et pratiques pour des étudiants de premier cycle dans le but de les outiller à la planification annuelle de l'entraînement des habiletés mentales en sport individuel et collectif.

Affectivité et habiletés relationnelles en activité physique et sportive

2010 à 2019

Présentation de notions théoriques et mise en place d'activités réflexives et pratiques pour des étudiants de premier cycle dans le but de les outiller au développement de l'estime de soi chez les athlètes et les élèves en éducation physique.

Assistante d'enseignement

Université Laval, Département d'éducation physique

Préparation mentale en sport : une perspective holistique

2017 et 2019

Cours s'adressant à tout étudiant inscrit aux cycles supérieurs intéressé par la recherche appliquée portant sur la préparation mentale des athlètes dans leur quête de l'excellence

sportive. Dans ce cours, il est question d'étudier les principales habiletés mentales comme la motivation, l'activation, la concentration, l'imagerie mentale et la confiance en soi sous un angle à la fois théorique et empirique.

Affectivité et habiletés relationnelles en activité physique et sportive 2010 à 2019

Cours visant à initier à la relation d'aide dans le contexte de l'éducation physique et du sport compétitif. Les étudiants sont initiés aux connaissances théoriques de base en relation d'aide (attitudes, habiletés de communication verbale et non verbale, etc.) et ont l'occasion de développer à la fois un savoir-faire et un savoir-être facilitant. Ils sont également amenés à prendre conscience d'eux-mêmes en tant qu'aidants potentiels, du rôle, du cadre et des limites du type d'intervention qu'ils auront à effectuer dans leur milieu de travail.

Développement à long terme de l'athlète 2016-2017-2018

Cours basé sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'acquisition de compétences touchant le développement à long terme des athlètes. Il permet aux étudiants d'élaborer un programme d'entraînement des athlètes sur plusieurs années, en tenant compte, d'une part, des étapes de développement de l'athlète dans son sport et, d'autre part, des limites des structures verticales de développements régional et national. Par une appréciation du potentiel athlétique et des facteurs déterminant la performance sportive, les étudiants sont en mesure de concevoir un modèle de développement par étape, utilisable par une organisation sportive tel un club ou une fédération.

Intervention éducative en éducation physique et sportive 2016-2017

Cours basé sur le modèle de l'apprentissage expérientiel pour favoriser le développement de compétences didactico-pédagogiques utiles pour l'enseignement de l'éducation physique et des sports à des clientèles diverses (enfants, adolescents, élèves en difficulté, athlètes). Il permet aux étudiants de cerner leurs préconceptions relativement à l'enseignement de l'éducation physique et des sports et d'évaluer la compatibilité de leurs comportements et attitudes d'apprenant avec les exigences d'une profession en éducation.

Perspectives professionnelles en intervention sportive 2017

Cours visant à familiariser l'étudiant aux exigences de la profession d'entraîneur ou d'administrateur sportif.

*Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage***Évolution des idées et des pratiques pédagogiques** 2012-2013

Cours visant à analyser l'évolution, de l'Antiquité jusqu'au XIXe siècle, des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire. Ce cours comprend l'intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique, dans une visée de pratique pédagogique.

Supervision d'étudiants de premier cycle 2011-2012**Premier cycle (Université Laval)**

Accompagnement des étudiants dans leur synthèse de fin d'études en intervention sportive.

Deuxième cycle (Université de Bretagne Occidentale) 2019-2020

Accompagnement des étudiants dans la conduite de leur projet de recherche ainsi que la rédaction de mémoire de master.